



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**8665/22**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2020**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* jóvenes de más de dieciocho años

*Respuesta:* chavales mayores de edad

(a) que se encuentran marginados

..... [1]

(b) vivir independientemente

..... [1]

(c) conseguir un empleo

..... [1]

(d) no tuve ningún sitio para vivir

..... [1]

(e) exigió que las autoridades aumentaran la financiación

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i> un nuevo centro para acoger temporalmente [líneas 1–2] (propósito)
<i>Respuesta:</i> un nuevo centro con el propósito de acoger temporalmente

(a) está creciendo [línea 4] (no deja)

.....  
..... [1]

(b) El centro dispone de 21 plazas [línea 7] (cuenta)

.....  
..... [1]

(c) una vez cubiertas sus necesidades básicas [línea 11] (después de que)

.....  
..... [1]

(d) me ingresaron en un centro de menores [línea 19] (ingresado)

.....  
..... [1]

(e) como su tez es negra [línea 21] (tener)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Para quiénes entre los jóvenes sin hogar está diseñado el centro? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Qué les ofrecen el centro y sus empleados a los jóvenes? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Según Montserrat Fornells, ¿cómo ayuda el plan de atención individualizada a los jóvenes? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Qué cosas desagradables le ocurrieron a Gabriel después de que cumplió los 18 años? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Según Fornells, ¿qué es necesario para afrontar el problema de los jóvenes sin hogar?  
(párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

## Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

- (a)** ¿Cómo ejemplariza Diego un problema con los sin hogar en Montevideo? *(párrafo 1)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** ¿Qué maneras hay de disuadir a los que duermen en espacios públicos? y ¿por qué no lo logran? *(párrafo 2)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** ¿Qué razones se dan para no asistir a los refugios del Estado? *(párrafo 3)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(d) Según Marisa Bertral, ¿qué problemas se encuentran entre los que acuden a los refugios? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(e) Según Bertral, ¿qué es lo que no comprenden los que prefieren dormir en la calle? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los pros y los contras de los refugios para los sin hogar. [10]

(b) ¿Estar sin hogar es un problema en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

